PARVULOS 2

Luz Mary Rincon V.

Powered by CamScanner

Semana del 30 de Junio al 04 de Julio 2025.

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica:

Fomentar en los niños y niñas de nivel de parvulos 2 el desarrollo de habilidades cognitivas y destrezas por medio de actividades lúdicas como el juego y exploracion en la carpa de pelotas, Cuento horrible Helena, movilidad sostenible, rincon "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones "pintemos con espuma de colores" a traves de las actividades rectoras.

Dia: Martes 01 julio 2025.
concepto dwor cuento "Horrible Melena"
Actividad Rectora: Literatura - arte

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con plustifoam y fortaleciendo su creatividad e imaginación permitiendo interactuar con sus pares. Seguidamente se dirigiran al artual de higiene personal que se practica durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigirá en compañia del grupo al comedor para el consumo de los nuevos refor todas; al culminar se dirigiran al aula donde se iniciara la actividad pedagogica con la provocación: La profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas para escuchar el cuento "Horrible Melena" que trata de un leon que es invitado a una fiesta y no sabe como peinar su melena.... Fortaleciendo su capacidad de escucha, expresión Verbal, promoviendo una mayor atencion. Como segundo momento la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en circulo en las mesas donde la profesional ubicara una imagen grande de un leon en papel craft donde los niños y niñas rasgaran tiras de papel seda para formar la melena del leon potenciando la motricidad fina, el trabajo en equipo, exploración del sentido tactil y el agarre de pinza. Como cierre de la actividad la profesional invita al grupo a participar de una asamblea donde les preguntara ¿como se llama el personaje del cuento? para donde se iba? ¿que no le gustaba? potenciando su expresión Verbal. Al finalizar la actividad se dirigira la profesional junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo fortaleciendo normas y habitos en el comedor. Al culminar se desplazaran al aula para el momento del descanso al levantarse se ubicaran los niños y niñas con la orientación

de la profesional en las sillas para cantar canciones infantiles llevando el ritmo con las palmas. Seguidamente los participantes se disponen al consumo del refrigerio, al terminar la jornada se ubicaran en semicirculo para que con el apoyo de la profesional se organicen para el reencuentro con las familias

Recursos: Cuento
Papel craf
Papel seda
Colbon
Plastifomy.

Dia: Miercoles 02 julio 2025

Concepto clave: "Movilidad Sostenible"

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

Para dar inicio al desarrollo del dia la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con musica relacionada con la literatura infantil como rondas y narraciones permitiendoles tener un acercamiento a la literatura infantil despertando su imaginacion y curiosidad. Seguidamente se realizara el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario los niños y niñas se dirigiran al comedor junto con la profesional para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las loncheras refrigeradas; al culminar se dirigiran al aula donde se dara inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: donde la profesional ambientara el aula con un circuito vial con caminos, semaforos y señales. invita a los niños y niñas a participar de un conversatorio breve con imagenes ¿como vamos al jardin? ¿Quien viene caminando

en moto? o en bus?. potenciando la expresión verbal. como actividad central a través del juego simbolico se creara un "circuito vial" en el aula con camino, semaforos y señales, los niños y niñas simulan caminar, motar en los carros o en bus o carro computado se ambientara el aula a la entrada como "si caminamos ayudamos al planeta" cuidemos el aire" hagamos uso de la bicicleta como cierre de la actividad cantaremos la cancion "las ruedas del autobus" moviendose de forma divertida Fortaleciendo el esquema corporal. Al finalizar la actividad la profesional se dirigira junto con el grupo al comedor a la hora del almuerzo donde se motivara a los niños y niñas al consumo de los alimentos por si solos Fortaleciendo la independencia, al culminar se dirigiran al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para escuchar el cuento "la oruga glotona" despertando la curiosidad y el interes. Al finalizar se dispondra a tomar el refrigerio y se ubicaran en semicirculo para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - Carros de armable
- cinta de colores
- imagenes
- Frases

Dia. Jueves 03 julio 2025

Concepto clave: "Proyecto por rincones pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" Pintamos con espumadedores.

Actividad Rectora: Arte, exploracion del medio.

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con juguetes didacticos que estaran ubicados en el aula estrategicamente los cuales generaran confianza y socializacion con sus pares. Seguidamente se dirigiran a realizar el ritual de higiene personal y se trasladaran al comedor junto con la profesional para el momento de los nuevos

Powered by CamScanner

reforzadas al culminar se dirigirán al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación: La profesional invita a los niños y niñas a explorar los elementos que encontraran en el rincón de arte despertando su curiosidad e imaginación; la profesional motiva a los niños y niñas a participar de un conversatorio sobre lo que ven sobre el espuco preguntando. ¿Que creen que es? ¿como se siente? ¿para que sirve? Fortaleciendo la expresión Verbal. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a mezclar espuma con unas gotas de colorante en una bandeja invitando a los niños y niñas a explorar libremente con sus manos. despues estamparan con sus manos, dedos sobre el papel Nombrando colores y sensaciones: Frio, suave, espumoso... Como cierre de la actividad observaran lo que crearon, hablar de sus emociones y mostrar sus obras de arte colocandolas en un rincon especial del aula. Al terminar la actividad la profesional se dirigira al comedor junto con los niños y niñas para la hora del almuerzo potenciando buenos hábitos en el comedor; al culminar se dirigeran al aula para tomar el descanso, al levantarse la profesional los invita a ir al parque de la zona recreativa donde compartiran con sus pares - despues se trasladaran al aula para consumir el refrigerio al terminar la jornada se ubicaran en semicirculo para realizar las oraciones pertinentes para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - Espuma de afeitar
- colorante vegetal
- cartulina
- camiseta vieja

Día: Viernes 04 julio 2025.

Concepto clave: Exploradores en la carpa de pelotas.

Actividad Rectora: Juego exploración del medio.

Inicia un día maravilloso donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando juegos de encaje que estarán dispuestos sobre las mesas los cuales les permitirán afianzar sus procesos de socialización con sus pares. Se realizarán los rituales de higiene personal antes y después de cada momento de alimentación y cada que sea necesario durante la jornada. Seguidamente la profesional se trasladara al comedor junto con el grupo para el momento de los refuerzos al culminar se dirigirán al aula para dar inicio a la actividad pedagógica con la provocación: donde la profesional ambientara el aula con la carpa del castillo donde invitara a los niños y niñas que exploren y observen interrogandolos ¿que ven? ¿para que nos sirve? les pedirá que se quiten los zapatos y los dejen ordenados en un lugar específico potenciando su autonomía y orden. Seguidamente invita a los niños y niñas a meterse en el castillo donde encontraran fichas de colores, y pelotas ingresando por grupos se les propone buscar pelotas de un color específico, lanzaran, recogeran, se trasladaran por el tunel gateando, se arrastraran pasando por el tunel del castillo a la piscina de pelotas relacionandose con sus pares. Fomentando el juego compartido y la exploración activa. Como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la canción hagamos a guardar cada cosa en su lugar... mientras van recogiendo las pelotas y fichas.

Recursos: - Carpa didactica
- pelotas
- Fichas.

OBSERVACIONES 01/09/2023.

- las arcas de bienestar no son "refrigerio"
- Describir un poco más las actividades, describir más que se ajuste con las metas.
- Cierre de actividad en renglón aparte.
- Mejorar la redacción en verbos están en 2 tiempos diferentes.
- Se mencionan ambientes Ped y rol de la profesora

Ayidet Almanza Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Digital

Valoración pedagogica Martes 29, Miércoles

.En la actividad del día de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos ya que la lectura del cuento les agrado en especial el tono de voz que utilizo la profesional logrando cautivar el interes por la historia identificando al leon como el personaje principal reconociendo sentimientos como tristeza o alegria durante el cuento Paulina, Camila y Samara fueron interactuando al observar cada una de las imagenes donde se ve que son capaces de expresar sus ideas con frases cortas y coherente a lo que observan Isaac, Cristofer, Stefannia señalaban con el dedo las imagenes describiendo con palabras cortas como leon, pelo, mariposa. donde se evidencia que muestran interes por comunicar sus ideas de alguna manera y con mayor seguridad de expresarse! Elmmyn le agrado escuchar el cuento centrandose por poco tiempo en las imagenes se iba divagando por el aula y volvia a retomar su atencion en ello. Seguidamente la profesional los invito a embellecer la

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	30/06/2025	FESTIVO
Eimmyn Durango	Párvulos 2	01/07/2025	✓ En esta oportunidad se puede evidenciar que las actividades propuestas para la jornada de aprendizaje no requieren de ajustes a la planeación para la participación de Eimmyn, se sugiere seguir trabajando en fortalecer seguimiento instruccional y atención, concentración
Eimmyn Durango	Párvulos 2	02/07/2025	✓ Este juego iniciando la jornada ayudará a fomentar que Eimmyn y sus compañeros desarrollen la comprensión y les ayudará a fortalecer el manejo de órdenes sencillas, se puede implementar la actividad de Simón Dice en dónde se da indicación de tocar las diferentes partes del cuerpo según se vayan nombrando. ✓ Para fortalecer motricidad fina, atención y concentración con esta actividad no requiere más materiales que unas botellas o tubos de papel higiénico y gomas elásticas, la propuesta consiste en hacer que Eimmyn rodee el tubo o botella con todas las bandas elásticas que puedan. 
Eimmyn Durango	Párvulos 2	03/07/2025	✓ Se puede implementar actividad de motricidad fina en ejercicio de enhebrado de fichas de madera o botones grandes, esto contribuirá a fortalecer coordinación mano-ojo, agilidad en manos, concentración y seguimiento instruccional, se recomienda trabajar en esta actividad uno a uno con la niña durante unos minutos. 
Eimmyn Durango	Párvulos 2	04/07/2025	✓ Para trabajar motricidad fina se recomienda implementar material reciclable "cubeta de huevos - pompones – pimpones - pinzas" en donde Eimmyn logre meter y sacar del tablero de huevos los pimpones o pompones de colores, de esta manera se estaría trabajando precisión, agarre de pinza, concentración y seguimiento instruccional. 

Powered by CamScanner

Melena del león donde se evidencio la emocion al querer manipular el material y el momento de participar pero cada uno y cada una fue esperando el turno y escuchando con atencion las indicaciones por parte de la profe. Al tomar el papel entre sus manos fueron rasgando pequeñas tiras donde se ve que han ido adquiriendo mayor agilidad motriz y fuerza en sus manos expresando su creatividad a su ritmo desarrollando habilidades sensoriales y motoras. Eimmyn fue explorando el papel con sus manos y acercandolo a su boca persiviendo su textura.

Reflexion pedagogica: Como profesional API me senti feliz con la actividad ya que se integro lo literario, lo emocional y lo artistico lo cual es muy importante en el desurrollo de la primera infancia y evidencie que por medio de la lúdica se fortalece más el aprendizaje Significativo.

Valoracion pedagogica 02 julio Miercoles 2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas se motivaron al ver el aula ambientada con una pista y señales de transito donde cada uno y cada una fue observando con detenimiento kiliam dice mira una señal de pare Paulina observa e identifica el semaforo Salome observa y dice miren otro pare donde se evidencia que tienen buena Fluidez Verbal para describir lo que ven. Al preguntar en que vienen al jardin la profesional se apoyo con imagenes de bicicleta, moto, bus, caminando: donde cada niño y niña iba eligiendo la que utiliza para dirigirse al jardin. Killam Samuel, Stefanía digeron caminando Nicol, Salome, camila señalaron la bicicleta fue los medios de transporte que ellos utilizan. En el juego simbolico se fueron desplazando por la pista caminando alternando los pies para caminar en linea recta. Reconocieron elementos como bicicletas, buses escolares, señales de transito carros promoviendo el desarrollo de la motricidad gruesa mediante el recorrido y circuitos; comprendiendo la importancia de moverse en forma segura y saludable. Emmanuel

- Se integro a la actividad con alegria, participando con un carro corriendo por el espacio mostrando gusto por la actividad aunque no siguio las indicaciones trato de imitar a sus pares.

Reflexion pedagogica: como profesional APF veo la importancia de trabajar este tema fomentando el sentido del cuidado del entorno fortaleciendo la conciencia ambiental desde la primera infancia por medio de actividades ludicas como el juego, la exploracion y el movimiento, buscando estrategias innovadoras en mi quehacer pedagogico.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica Jueves 03-julio-2025

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de parvulos 2 Se mostraron en un primer momento con curiosidad al observar los elementos encontrados en el rincon de arte tomandolos en sus manos, oliendolos; donde se observa la incertidumbre como el no saber que iban hacer con ellos. Paulina y Nicol Fueron agitando con sus manos el envase de la espuma y el colorante, Camila observo el colorante y dijo es rojo. Eimmyn fue tomando cada elemento en sus manos para finalmente explorarlo con su boca. En el desarrollo de la actividad fueron Sorprendiendose al depositar la espuma sobre la bandeja por parte de la Profesional al interactuar con la espuma y el colorante fue son explorando libremente sintiendo nuevas texturas, colores y sensaciones desde el enfoque ludico que les permitio expresar su curiosidad, alegria y concentracion. El juego con las manos, el olor y la tranformacion del color en la espuma generaron momentos de asombro como se reflejo en el rostro de Isaac, Paulina, stefania y Nicol que gritaban de emocion. Eimmyn Fue introduciendo sus manos al inicio con temor de que era algo nuevo para ella pero la profesional la fue motivando y al sentir la textura le Fue generando confianza y Sonreia al ver la espuma cubrir sus manos.

· Reflexion pedagogica: Como Profesional me senti Feliz con la actividad ya que Fue Una actividad ludica e inovadora con elementos sensoriales que permiten la exploracion Sensorial, la creatividad y la autonomia a traves del aprendizaje Significativo que ayuda al desarrollo emocional en la primera Infancia.

"Valoracion pedagogica Viernes 04 julio

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de parvulos 2 estuvieron muy motivados al ver el aula cambiada con la carpa del castillo reflejando en sus rostros la alegria y la curiosidad de interactuar con él parvulario, camila y Nicol esperaban con ancia el turno. Cristofer, Kilram y Samara les agrado pasar por el tunel gateando de un lugar a otro, rodando, al entrar y salir fueron fortaleciendo su coordinacion equilibrio y orientacion espacial. Durante el desarrollo de la actividad mostraron agrado al compartir con sus compañeros y compañeras estimulando el tacto y la percepcion al interactuar con las pelotas promoviendo la socializacion mediante turnos y juego compartido, superaron miedos al experimentar espacios cerrados o nuevos para ellos. El juego en la carpa ofrecio una experiencia motora, sensorial y social muy significativa para los niños y niñas. Camyn doser Vo con atencion al ver sus compañeros introducirse en el castillo y pasar por el tunel sonriendo pero se mostro apatica al integrarse con ellos aun siente insegu ridad en espacios desconocidos. Yea tengo que introducirse en algo. Reflexion Pedagogica: como Profesional A.P.# me senti satisfecha con la actividad ya que apoya el desarrollo fisico, emocional y social permitiendo a los niños y niñas fortalecer su autonomia y confianza en un entorno ludico, seguro y estimulante. Veo la importancia de plantear actividades similares."

Powered by CamScanner

Semana del 07 al 11 de Julio

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagogica:

Crear espacios al interior del jardin Infantil donde los niños y niñas de parvulos 2 potencien su expresion Verbal gestual y sensorial por medio de la hora del cuento "El capibara y el chapuzon, pigu politica cero apagon mensual, Habitos en el comedor (Bienestar integral) Simulacro de inundacion, rincon de aula creo mi personaje a traves de las actividades rectoras.

Dia: Lunes 07 de julio 2025.

Concepto clave: "Hora del cuento" El capibara y el chupuzon"

Actividad Rectora: Literatura, arte y exploracion del medio.

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con laberintos que estaran ubicados sobre las mesas creando un ambiente de acogida, confianza e interaccion con sus pares. Se realizaran los rituales de higiene personal que se practicará durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigira junto con el grupo al comedor para consumir los alimentos brindados en el momento de las nueves reforzadas; al culminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: La profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en sus sillas organizadamente para disfrutar de una funcion de titeres sobre "El capibara y el chapuzon" Fomentando la escucha atenta, el lenguaje y el vinculo con la naturaleza a traves del cuento. Seguidamente la profesional invitará a los niños y niñas a embellecer un capibara (hecho en un pliego de papel craf) con papel y algodon y pintar gotas de agua con esponja al rededor del capibara potenciando la creatividad, imaginacion, el desarrollo sensorial y la motricidad fina al culminar con el apoyo de la profesional se colocara la imagen en un lugar del aula como parte de la ambientacion.

Como cierre de la actividad. La profesional invitará a los niños y niñas a participar de un conversatorio sobre la importancia del agua, como se refrescan los animales? donde vive el capibara? ¿Que les gusto del cuento? Fortaleciendo la expresion Verbal la participacion y gestual. Al finalizar la

Powered by CamScanner

actividad la profesional se dirigirá al comedor junto con el grupo para la hora del almuerzo fomentando su independencia en el consumo de los alimentos, al culminar se dirigirán al aula para el momento del descanso, al levantarse la profesional invitara a los participantes a ubicarse en las sillas para cantar canciones y rondas infantiles dirigidas por la profesional potenciando la expresión verbal, enriqueciendo su vocabulario y su memoria, se dispondran al consumo de las onces al terminar la jornada se ubicaran en semicirculo para realizar las acciones pertinentes por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Titires
- Titiritero
- papel craf
- papel sedu
- algodón
- pegumento
- pintura
- esponja.

Dia: Martes 08 de julio 2025

Concepto clave: Piga "politica cero energia- Apagon mensual"

Actividad Rectora: literatura, arte.

Para dar inicio a la jornada la profesional recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles; se colocaran juegos didacticos como Fichas de encaje Fortaleciendo la motricidad Fina, el agarre de pinza y asociacion. Luego se dispondran a realizar la rutina diarra de higiene personal que se practicara durante la jornada cada que sea necesario. Se trasladaran al comedor la profesional junto con los niños y niñas para el consumo de los nuevos reforzadas al terminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad peda-

gogica con la provocacion: donde la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar y cantar la cancion "La hora del planeta" "Apaga la luz, enciende el planeta Salvemos al mundo es nuestra meta..." realizando diferentes movimientos dirigidos por la profesional fortaleciendo su ritmo corporal, atencion y la expresion verbal tarareando la cancion. Siguiendo con la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar el cuento "Sofia apagando bombillos" (donde los niños y niñas) utilizando titeres de paleta Fortaleciendo esta actividad nombrando algunas palabras clave como apagar, ahorrar, bombillo, luz donde los niños y las niñas repetiran estas palabras afianzando su lectura de imagenes. por medio de la Funcion se buscara sensibilizar sobre la importancia de este recurso. Seguidamente la profesional traera una imagen de un bombillo en papel craf para que los niños y niñas lo embellezcan creativamente con la tecnica de dactilopintura potenciando la motricidad Fina y control en sus manos. Como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a cantar la cancion "La hora del planeta" por la unidad operativa llevando mensajes de Ahorro de energia que inviten a los demas grupos a ahorrar energia por un momento. Al finalizar la actividad la profesional se dirigira junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo donde se les reforzara buenos hábitos de alimentacion al culminar retornaran al aula para el momento del descanso, al levantarse la profesional invitara a los niños y niñas a ir a la zona recreativa donde se divertiran en la piscina de pelotas interactuando con sus pares. Regresaran al aula para consumir las onces. al terminar la jornada se ubicaran en forma semicircular con sus respectivas sillas para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: -música
- titeres
- titiritero
- papelcraf
- pintura
- imagenes.

Dia: Miercoles 09 de julio 2025.

Concepto clave: Bienestar integral "Habitos en el comedor"

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

- Para dar inicio al desarrollo del dia la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con plastilina que estara ubicada sobre las mesas para que interactuen de manera creativa con sus pares. generando un ambiente acogedor. Seguidamente se dispondran a realizar el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada cada momento del dia que sea necesario. Despues la profesional se dirigira en compañia de los niños y niñas al comedor para el consumo de las nueces reforzadas, al culminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invitara a los niños y niñas a ver una mini escena con muñecos mostrando buenos habitos enfatisando el sentarse correctamente, esperar el turno, usar la servilleta, uso de la cuchara y el vaso, no hacer regueros de comida. Continuando con la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar y participar de un juego simbolico donde la profesional ambientara el aula de restaurante donde los niños y niñas se ubicaran en las mesas y otros seran los meseros quienes serviran los alimentos de manera ordenada reforzando habitos en el comedor utilizando los kit de loza) al terminar la actividad se invitara a los niños y niñas a dejar organizada el aula y cada cosa en su lugar por

fulleciendo el orden y el curidado.
Como cierre de la actividad la profesional invitará a los participantes a cantar la cancion del "buenos modales en la mesa" potenciando el estado de escucha, la expresion verbal y la memoria. Al finalizar la actividad la profesional se dirigirá al comedor junto con el grupo para la hora del almuerzo reforzando lo aprendido en la actividad, al culminar se desplazaran al aula para el momento del descanso, al levantarse la profesional invitará a los niños y niñas a ver un video "cuento el perro Felipe" donde los participantes interactuan entre ellos al ver cada imagen. Despues tomaran las onces y se disponen en las sillas en forma semicircular para las acciones pertinentes por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: -muñecos
- utensilios diductivos de loza
- imagenes

Dia: Jueves 10 Simulacro de inundacion

Concepto clave CEA simulacro de inundacion

Actividad Rectora: literatura arte, exploracion del medio.

Se dara inicio al dia de hoy donde la profesional recibirá a los niños y niñas con mucha alegria y entusiasmo invitandolos a jugar con juguetes diductivos que estaran dispuestos sobre las mesas generando un ambiente de confianza y socialización con sus pares, potenciando la expresion verbal. Seguidamente se dirigeran a realizar el ritual de higiene en compañia de la profesional que se practicara en cada momento que sea necesario. La profesional se trasladara junto con el grupo al comedor

para el momento de consumir las nueves reforzadas) al culminar retornaran al aula para dar inicio a la jornada) actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invitara a los niños y niñas a participar de la lectura del cuento "lluvia en el barco de Nico" a traves de un friso era una tarde muy lluviosa y Nico estaba navegando en el mar... despertando el interes, la curiosidad y el lenguaje a traves de las imagenes. Seguidamente la profesional invitara los niños y niñas a embellecer unas imagenes por grupos de trabajo sobre lo que se debe hacer antes, durante y despues de una inundacion utilizando diferentes materiales donde se fortalecera la motricidad fina, el agarre de pinza y el trabajo en equipo! Despues se ubicaran en semicirculo los niños y niñas para observar las imagenes de cada grupo donde la profesional les explicara cada una de las imagenes y lo que se debe hacer en caso de una inundacion teniendo encuenta el antes-durante y despues. incentivando a los participantes a establecer dialogo cortes potenciando su expresion verbal y la comunicacion. como actividad de cierre la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un simulacro donde los motivara a caminar despacio, en fila, a un lugar seguro, llevar paraguas, (se simulara Ruidos de lluvia y se hara sonar un pito) (al Finali) fortaleciendo la atencion, el seguimiento de instrucciones, y el respeto por el respeto por el turno. Al Finalizar la actividad la profesional se dirigira junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo donde se reforzara habitos y normas en el comedor al terminar retornaran al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en forma semicircular para participar de una asamblea leyendo un cuento corto "gota de lluvia" preguntandoles ¿que pasa cuando llueve mucho? ¿como debemos protegernos? ¿porque es importante evacuar? potenciando la expresion verbal y la fluidez en el lenguaje.

Despues se disponen a consumir las onces y se ubicaran en las sillas comodamente para las acciones pertinentes por parte de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - cuento
- Papel seda
- Pintura
- algodon
- pegamento
- imagenes
- juguetes didacticos
- Sombrillas.

- Dia: Viernes 11 de julio 2025

Concepto clave: "Pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" creo mi personaje Manno

Actividad Rectora: Arte, exploracion del medio

- La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con musica infantil propiciando un ambiente acogedor donde los invitara a jugar con los juegos de encaje. Fortaleciendo la imaginacion la motricidad y el desarrollo cognitivo. En seguida se desplazaran al baño para realizar el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. Despues se dirigiran al comedor para el consumo de los nuevos reforzados al culminar regresaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la proyeccion donde la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en el "rincon de arte" donde encontraran diferentes materiales, mascaras de animales, temperas, pinceles, papeles de colores, colbon, chelines, algodon entre otros, la profesional les mostrara las mascaras realizando preguntas como ¿Que animales viven en el mar?

Powered by CamScanner

¿cual será el más grande? ¿quieren pintar la mascara? fortaleciendo la expresión verbal, la curiosidad, la exploración y la percepción. Para continuar con la actividad los niños y niñas irán nombrando las mascaras que la profesional tiene en sus manos que son mascaras de forma de peces donde deberán escoger cual les gustaría, donde cada uno de ellos la pintará con tempera o la rellenará con papel o algodón de acuerdo a su gusto al finalizar las ubicaran en un sitio específico para que se seguen donde se potenciara la motricidad fina, creatividad y el trabajo en equipo.

Como cierre de la actividad se retroalimentara el aprendizaje trabajado en la actividad realizando una pequeña exposición mostrando las mascaras de los animales del mar. Esta experiencia les permitirá utilizar su imaginación al momento de crear con diferentes materiales y poder reforzar los animales marinos de forma creativa. Al finalizar la actividad la profesional se dirigirá al comedor junto con los niños y niñas para la hora del almuerzo reforzando lo aprendido en hábitos alimenticios. al culminar se dirigirán al aula para el momento del descanso, al levantarse, la profesional invitará a los niños y niñas a jugar a la piscina de pelotas donde interactuaran con sus pares de forma divertida fortaleciendo sus habilidades motoras y coordinación en sus movimientos. Despues retornaran al aula para el consumo de las onces y se disponen en las sillas en forma semicircular para las acciones pertinentes por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - mascaras
- Tempera
- papel de colores
- colbon
- pinceles
- Cartulina
- Plastilina.
- Juegos de encaje.

Mencionar y Describir ambientes Pedagógicos

Angie Silvana Ulloa Lic. en Pedagogía Infantil

07/09/2025

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	07/07/2025	✓ Las actividades planteadas para la jornada no requieren de ajustes a la planeación, se sugiere seguir retroalimentando procesos de seguimiento instrucción, atención, concentración y lenguaje.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	08/07/2025	✓ No sé requiere implementar ajustes a la planeación, son ejercicios que Eimmyn puede desarrollar sin ningún inconveniente, se recomienda continuar fortaleciendo seguimiento instruccional.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	09/07/2025	✓ Para la actividad de inicio de jornada se puede implementar juego con tiza, a Eimmyn y sus compañeros les puede interesar este ejercicio, se puede brindar tizas de distintos colores y tamaños y hojas blancas o recicladas, una variación de la actividad puede ser borrar con un pincel lo escrito con la tiza, esta actividad trabajaría especialmente la estabilidad de la muñeca y ayudará a qué los niños vayan identificando las mociones básicas de la escritura, así como imaginación y seguimiento instruccional. 
Eimmyn Durango	Párvulos 2	10/07/2025	✓ Se recomienda implementar ejercicios frente al espejo, en dónde Eimmyn se observe realizando ejercicios con su lengua y **boca "se puede dar indicación de sacar la lengua - abrir la boca - tocar la punta de la nariz con la lengua"** esto favorecerá el auto reconocimiento, tono muscular de músculos orofaciales y seguimiento instruccional. 
Eimmyn Durango	Párvulos 2	11/07/2025	✓ Se puede implementar actividad de motricidad fina en ejercicio de enhebrado de fichas de madera o botones grandes, esto contribuirá a fortalecer coordinación mano-ojo, agilidad en manos, concentración y seguimiento instruccional. ✓ Se recomienda que para la actividad de despedida y cierre de toda la jornada de aprendizaje se pueda implementar música de relajación o yoga sencillo y junto con la retroalimentación verbal de la docente se pueda hacer un repaso de lo visto en el día, de esta manera se fortalecerá memoria e interiorización de tiempos de calma y atención.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Lunes 07 de julio 2025

En un primer momento los niños y niñas de parvulos 2 estuvieron muy atentos a la función de titeres donde se evidencio que se logro captar el interes de cada uno y de cada una, Paulina y camila iban nombrando cada uno de los personajes donde se evidencia que tienen buen Vocabulario para describir lo que observan; Samuna y Camila dijeron yo tengo un capibara y es de color cafe. expresandose coherentemente Se observo que la función de titeres y la historia fomento la escucha activa, la comprension sencilla del cuento y la conexion con el personaje principal. Aunque cabe resaltar que se debe trabajar mas esta tematica para fortalecer mas la comprension en los demas participantes. En el segundo momento embellecieron con entusiasmo el capibara utilizando diversos materiales potenciando su sentido sensorial con la arena de colores, el algodon y el colbon; se vio el trabajo en equipo, el respeto y la colaboracion dentro del grupo. tambien se Fortaleció la motricidad fina y la creatividad al ir colocando cada uno de los materiales. Eimmyn logro centrar su atención por un momento al observar los titeres; al momento de interactuar con los materiales no fue de su agrado tocar la arena pero le llamo la atencion el algodon que fue explorando con su rostro.

Reflexion Pedagogica: Como profesional A.P.F me agrado mucho la actividad ya que fue una experiencia enriquecedora que se integro la literatura y arte desarrollando habilidades comunicativas, Sensoriales y Socioemocionales en un ambiente participativo y estimulante; donde vi la necesidad de seguir trabajando cuentos de manera lúdica.

Valoración pedagogica Martes 08 julio 2025.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy motivados con la cancion donde Nicol, Camila, Paulina, Cristofer y Kilram fueron realizando diferentes movimientos por todo el aula llevando el ritmo de la musica; tomandose las manos donde se evidencio la alegria, el compañerismo, el Seguimiento de instrucciones y el liderazgo en alguno de ellos para dirigir el baile. En el segundo momento al embellecer en bombillo con la tecnica de ductilo-pintura los niños y niñas se mostraron emocionados al momento de tener contacto con la pintura reconociendo la imagen del "bombillo" haciendo la relacion con la luz donde fortalecieron su motricidad fina y la ubicacion en el espacio al ir aplicando la pintura con sus dedos. Eimmy Se observa que son actividades que la motivan ya que le permite experimentar sus sentidos tanto visual como tactil siempre con el apoyo de la profesional. Al realizar el recorrido y cantar la cancion "La hora del planeta" por la Unidad operativa Fueron sensibilizando sobre la importancia de ahorrar energia y cuidar el planeta de manera ludica y acorde a su edad. Al ir cantando y apagando luces, invitando a las demas profesionales los niños y niñas vivieron una experiencia distinta, estimulando su sentido y curiosidad.

- Reflexion pedagogica: como profesional Ape me senti satisfecha con la actividad ya que veo una tematica muy compleja para estas edades de primera Infancia pero al desarrollarlas de manera ludica se logra dejar claro el mensaje. y veo la importancia de comenzar a Fortalecer el cuidado, el respeto y la conciencia por los recursos naturales al igual que el cuidado del planeta de manera significativa desde edades tempranas.

Valoración pedagogica Miercoles 09/julio/2025

Durante la actividad se pudo observar que los niños y niñas de parvulos 2 estuvieron muy animados de participar de la actividad al ver el aula ambientada con imagenes y los kit de utensilios del comedor (loza, cubiertos) Alimentos). Al observar como estaban organizadas las mesas y sillas se fueron ubicando en las respectivas sillas para ver la mini-escena "buenos habitos en el comedor" donde la profesional fue explicando las normas y actitudes que se deben tener en el comedor Paulina y Samara fueron interviniendo donde se evidencia que tienen un lenguaje claro, y fluido al igual que Camila. Nicol trata de expresar sus ideas pero no se entiende su lenguaje se debe seguir fortaleciendo. En el juego de roles. Cristofer quiso ser un mesero, al igual que Paulina y camila pasando por las mesas y repartiendo las cucharas, platos y vasos. y Paulina que repartiendo los alimentos; se le el orden y el seguimiento de instrucciones Algunos inician verbalizaciones Sencillas como yo quiero, gracias, no quiero. Emmyn permanecio sentada tomando en sus manos las cucharas, el vaso y los platos potenciando su motricidad y el agarre de pinza.

- Reflexión pedagogica: Como profesional en A.P.E Vi que la actividad es muy importante para Aplicarla a diario en el comedor garantizando mi labor como guia y orientadora contribuyendo al desarrollo de la autonomia, la autoregulacion y el respeto por las normas, cumpliendo el momento de la alimentacion en un espacio educativo, afectivo y formativo desde la primera infancia.

Valoración pedagogica jueves 10/julio/2025.

En la actividad del dia de hoy se desarrollo de manera tranquila ya que los niños y niñas estuvieron muy atentos a la lectura del cuento observando cada imagen, al igual que los diferentes tonos de voz que fue utilizando la profesional en el relato; la profesional fue invitandolos a participar a medida que fueron reconstruyendo la historia nuevamente donde se vio que Camila, Paulina, Samuel son capaces de ir describiendo imagenes con frases cortas (donde) resaltando que han ido adquiriendo mayor vocabulario. En el segundo momento al realizar el trabajo grupal se evidencio que hay empatia entre ellos estableciendo dialogos, coloboracion y el seguimiento de instrucciones respetando los limites. Fue un trabajo creativo que les permitio ademas de reconocer los momentos de una inundacion, tambien ayudo a fortalecer la motricidad fina con diferentes tecnicas y materiales. En el momento de realizar el Simulacro siguieron cada una de las indicaciones aunque Emmyn se traslado libremente donde se observa que no comprendio la instruccion si no fue tomada de la mano de la profesional. cabe resaltar que participo al embellecer la imagen mostrando felicidad al ver la pintura y realizar huellas de lluvia con su dedo con el apoyo de la profesional. Reflexion pedagogica: como profesional me sentí agusto con la tematica ya que evidencio que a traves de la estrategia pedagogica logre dar el mensaje con un tema tan importante que ayuda a prevenir los riesgos en que las familias estan espuestos por cambios de clima o desastres naturales.

· Valoracion pedagogica Viernes 11 julio 2025.

En la actividad del dia de hoy logro captar la atencion de los niños y niñas al descubrir en el rincon de arte pinturas pinceles .... entre otros tomandolos en las manos con alegria pero lo que mas les agrado fue las mascaras colocandose las en su rostro e imitando sonidos onomatopeyicos que se les ocurrian ya que algunos no sabian cual era el sonido que hacian esos animales generando interacciones entre pares. Paulina, Sumara buscaron un cangrejo identificandolo por su nombre, Camila, Kilram eligieron el tiburon aunque no podian pronunciar su nombre con claridad Isaac y cristofer eligieron la medusa. Seguidamente cada uno y cada una fue embelleciendo la mascara con el material elegido permitiendoles expresar su creatividad e imaginacion al crear su propio personaje marino manipulando diferentes materiales con curiosidad estimulando la motricidad fina, algunos niños y niñas identificaron partes del personaje como los ojos - boca aletas. Fortaleciendo el lenguaje. Finalmente con su mascara se fueron desplazando por el aula realizando diferentes movimientos. Eimmyn explora en el rincon de arte tomando en sus manos la tempera ya que es lo que mas le agrada explorandola con sus dedos en una mascara de foca estimulando su sentido tactil

Reflexion pedagogica: Como profesional me senti muy feliz con la actividad ya que fue significativa fomentando la expresion individual, la exploracion sensorial y la autonomia. Y veo que es una actividad que logra un desarrollo integral en la primera infancia por lo tanto creo que se deben plantear mas seguido.

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 18 de Julio 2025.

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica:

Brindar diversos ambientes de aprendizaje para los niños y niñas de parvulos por medio de los cuales puedan abordar temas: (Bienestar integral) Prevencion de IRA, hora del cuento "Elmer el elefante" rincon de aula "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" Dia de playa", medidas para redu cir accidentes por objetos cortopunzantes apoyada por las actividades rectoras, literatura, arte juego, exploracion del medio

Dia: Lunes 14 de julio 2025

Concepto clave: Bienestar integral "prevencion de ERA

Actividad Rectora: Literatura, arte, exploracion del medio

Inicia un dia maravilloso donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando juguetes didacticos que estaran dispuestos estrategicamente sobre las mesas los cuales les permitiran afianzar sus procesos de socializacion con sus pares. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentacion y cada que sea necesario durante la jornada. Seguidamente la profesional se dirigira junto con el grupo al comedor para el consumo de los nueces reforzadas, al culminar retornaran al aula para dar Inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: La profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse comodamente en las sillas donde el aula estara ambientada con imagenes de Virus y Bacterias. La profesional invitara al grupo a ver una funcion de titeres con el cuento el "lobo esta enfermo" haciendo enfasis que el lobo se enfermo porque no se cuido, no se tapo al estornudar por eso estan volando por toda el aula potenciando el sentido de escucha y cautivando la atencion con diferentes tonos de voz. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a participar de un conversatorio donde le preguntara que hacemos cuando estamos enfermos? ¿Que necesita el lobo? ¿como podemos prevenir enfermedades? como debemos estornudar? ¿@Que no le gustaba al lobo? ¿como se curo el lobo? Fortaleciendo la expresion verbal, el autocuidado para evitar posibles contagios; continuando con la actividad la profesional le proporcionara a los niños y niñas imagenes alusivas al tema donde cada uno y cada una pasaran al frente para realizar una lectura de imagenes e iran pegando cada imagen en un mural (Sol) con un letrero que dice "Como prevenir enfermedades Respiratorias Ayudas" de esta manera se realizara un lindo mural el cual quedara

expuesto en el aula como una linda ambientación. Como cierre de la actividad. la profesional invitará a los niños y niñas a dirigirse al baño para practicar el lavado de manos con el paso a paso y el uso de la toalla de papel. como protocolo de autocuidado. Al finalizar la actividad la profesional se dirigirá junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo reforzando hábitos en el comedor, al culminar se desplazarán al aula para el momento del descanso, al levantarse la profesional invitará a los niños y niñas a cantar canciones infantiles con ayuda de los instrumentos musicales fortaleciendo la expresión verbal y corporal. Después tomarán las onces y se dispondrán en las sillas en forma de semicírculo para las acciones pertinentes por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Titiritero
- Títere de lobo
- Imagenes
- papel craf.
- Colbon.

Día: TODO Martes- 15 Julio 2025.

Concepto clave Hora del cuento "Elmer el elefante"

Actividad Rectora: Literatura, arte, exploración del medio

- Se dará inicio al día de hoy donde la profesional recibirá a los niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo invitandolos a jugar con pompe cabezas que estarán ubicados sobre las mesas estratégicamente fomentando la interacción con sus pares y el desarrollo cognitivo. Se realizará el ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada en cada momento que sea necesario. Los niños y niñas se dirigirán al comedor junto con la profesional para realizar el consumo de las nueces reforzadas, al culminar se dirigirán al aula para dar inicio a la

actividad pedagogica con la provocacion: donde la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas para escuchar el cuento "Elmer el elefante" de tal manera que todos y todas puedan observar las imagenes invitandolos a participar de forma activa describiendo lo que observan en cada imagen de esta manera se afianzara la lectura de imagenes, el respeto por el turno y el seguimiento de instrucciones. Continuando con la actividad la profesional les pedira a los niños y niñas que se ubiquen en sus respectivas sillas en forma semicircular, alli a cada uno y cada una ira pasando al rincon del arte que estara ubicado en el aula estrategicamente como ambientacion del aula: donde eligiran el color de pintura que más les agrade y con el apoyo de la profesional quien les dara instrucciones precisas, les aplicara la pintura en la palma de la mano y pasaran a plasmar la huella en la cartulina que estara sobre la mesa de trabajo. Al tener las huellas de todos los participantes, la profesional agregara detalles para que se transformen las huellas en elefantes de distintos colores; seguidamente la profesional pegara el mural en el aula como ambientacion.

Como cierre de la actividad la profesional les dara a cada niño y niña una imagen de un elefante para que lo embellezcan libremente con crayolas afianzando su creatividad e imaginacion; potenciando la motricidad y la coordinacion viso-manual. Al finalizar la actividad la profesional se dirigira junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo fortaleciendo la autonomia, al culminar se desplazaran al aula para el momento del descanso, al levantarse la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una asamblea sobre el cuento "Elmer el elefante" donde les preguntara ¿como se llamaba el cuento? ¿como era el elefante? ¿por que estaba triste? .... potenciando la expresion verbal y la comunicacion. Despues tomaran las onces y se dispondran en las sillas en forma de

Semicirculo para las acciones pertinentes por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Cuento
- pinturas (temperas)
- Cartulina.
- Crayolas.
- rompecabezas.

Dia: Miercoles 16 de julio 2023

Concepto clave: Rincon de aula "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones" Dia de playa"

Actividad Rectora: exploracion del medio, juego

para dar inicio al desarrollo del dia la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con mucha alegria y entusiasmo invitandolos a moldear con plastilina que estará ubicada sobre las mesas para que interactuen de manera creativa con sus pares generando un ambiente acogedor. Seguidamente se dispondran a realizar el ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada cada momento del dia que sea necesario. Los niños y niñas se dirigirán al comedor junto con la profesional para realizar el consumo de las nueves reforzadas al culminar se desplazaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: donde la profesional ambientara el aula con elementos de playa como baldes, palas, arena, palmeras, parasol, olas, conchas, pelotas, gafas de sol. Sol grande. Invitara a los niños y niñas a venir ese dia con ropa adecuada de playa y realizaran un desfile mostrando su traje. potenciando su autoestima. Seguidamente continuando con la actividad la profesional invitará a los niños y niñas que exploren

en el aula los elementos que encuentran y que interactuen libremente con ellos, como la arena, los baldes, las palas, moldes, con agua, como juego simbolico tomando el sol una piscina de pelotas representando el mar para que naden. Fortaleciendo la imaginacion y creatividad; al igual que la motricidad a través del juego simbólico y sensorial.

como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un estiramiento buscando tranquilidad y relajacion en su esquema corporal por medio de música. Al finalizar la actividad la profesional se dirigirá junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo fortaleciendo el consumo de frutas y verduras, al culminar se dirigiran al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional invitara a los niños y niñas a ver el video-cuento "Los animales del mar" potenciando su sentido de escucha, comprension y atencion; despues tomaran las onces y se dispondran en las sillas en forma de semicirculo para las orientaciones pertinentes por parte de la profesional, para el reencuentro con las familias.

Recursos:
- Arena,
- pelotas
- baldes, palas
- imagenes
- parasol
-

Dia: Jueves 17 de julio 2025

Concepto clave: Componente estructura para la atencion
"Medidas para reducir accidentes por elementos cortopunzantes"

Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio, arte

Powered by CamScanner

La profesional oluri la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con plastifomy fortaleciendo su creatividad e imaginación permitiendo interactuar con sus pares. Seguidamente se dirigirán a realizar el ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada en cada momento que sea necesario. Despues se trasladarán al comedor para el consumo de las nueves reforzadas, al culminar retornarán al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación: Donde se les pedirá con anterioridad a las familias imagenes de objetos cortopunzantes ambientando el aula con una galeria de imagenes donde se motivará a los niños y niñas a realizar un recorrido por el aula explorando cada una de las imagenes que irán nombrando fortaleciendo la expresión verbal y enriqueciendo su vocabulario. Seguidamente la profesional realizará una asamblea donde les mostrara imagenes sobre los accidentes que pueden ocasionar estos elementos resaltando la importancia de no jugar con ellos. Continuando con la actividad la profesional invitará a los niños y niñas a realizar un collage con las imagenes fortaleciendo su observacion, la motricidad fina y la ubicación espacial.
Como cierre de la actividad la profesional les pedirá a los niños y niñas que se ubiquen comodamente en las sillas para ver el video "Mi cuido para prevenir accidentes" donde la profesional les explicara la importancia de no jugar con elementos cortopunzantes. Al teminar la actividad la profesional se dirigirá junto con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, al culminar se dirigirán al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional se dirigirá con el grupo a la piscina de pelotas para un momento de esparcimiento, retornarán al aula para tomar las onces y se ubicaran en sus respectivas sillas para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos:
- imagenes
- Cartulina
- pegamento
- Video
- plustifomy

Dia: 18 de julio 2025

Jornada Pedagogica

14/07/2025

Licenciada en Pedagogia Infantil
U. Distrital

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	14/07/2025	✓ para las actividades propuestas en esta jornada, no se evidencia que se requiera realizar ajustes a la planeación, son tareas o ejercicios que Eimmyn puede desarrollar sin dificultad.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	15/07/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación al armado de rompecabezas sencillos no se dice que se requiere hacer ajustes en la planeación, aunque se recomienda colocar música relajante de fondo para mayor atención y concentración en el ejercicio. ✓ Para la actividad propuesta en relación a la escucha de cuento **Elmer el elefante,** se recomienda implementar imágenes que apoyen el relato que docente brindará, esto ayudará a que Eimmyn y sus compañeros logren procesar en su cerebro realmente los personajes que se ven inmersos en el relato, en lo posible que sean imágenes reales y no animadas. 
Eimmyn Durango	Párvulos 2	16/07/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación a la manipulación de plastilina no se evidencia que se requiere hacer ajustes a la planeación se recomienda que en el ejercicio se pueda colocar música relajante de fondo para mayor atención y concentración en el ejercicio. ✓ Para la actividad central del día en la playa en relación al desfile se recomienda que amin sea la líder en dirigir la fila de sus compañeros, de esta manera se fortalecerá compañerismo y seguimiento instruccional: en relación a la exploración de los diferentes implementos en el salón ambientado no se evidencia que se requiere hacer ajustes a la planeación es importante que la niña manipule todos los objetos de manera independiente.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	17/07/2025	✓ Se recomienda realiza gestos sencillos como aplaudir, señalar o tocar la nariz, animar a los niños y niñas a imitarte, luego introduce una secuencia de gestos y observa si los niños- niñas pueden recordar y reproducir la secuencia, este juego ayuda a los niños a mejorar su memoria secuencial y a recordar patrones de movimientos. 
Eimmyn Durango	Párvulos 2	18/07/2025	**JORNADA PEDAGOGICA**

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Lunes 14 Julio 2025

Durante la actividad del dia de hoy los niños y niñas de parvulos 2 estuvieron muy atentos al relato del cuento apoyada con un titere "lobo" los participantes identificaron situaciones cotidianas como el estornudo, el uso del pañuelo, el lavado de manos y el uso del tapabocas en algunos casos. Al ver las bacterias y los virus por las paredes del aula paulina, Camila, Sulome y Alondra las observaron con detenimiento diciendo en voz alta que asco, Guaca, mostrando en su rostro algo de desagrado. Se observó gran interes y participacion durante la narración del cuento, lo que facilito la asociación entre la historia y sus propias experiencias ademas se reforzaron acciones preventivas mediante el juego simbolico estornudando tapando la boca con el antebrazo y el uso del pañuelo practicando el sonarse de manera correcta. En el momento de realizar el mural se ve que van observando cada una de las imagenes donde van faltando el lenguaje como Sulome, Anny que van interactuando entre ellas. Finalmente se realizo el lavado de manos reforzando el paso a paso donde se evidencia que van siguiendo las indicaciones Emmyn al momento del cuento se mostro desinteresura pero le causo curiosidad las bacterias y virus que encontro en el aula, le agrada participar en la rutina de lavado de manos.

Reflexion pedagogica: Como profesional me sentí satisfecha con la actividad ya que fue pertinente para fortalecer el autocuidado desde la primera infancia promoviendo hábitos saludables y desarrollo del lenguaje comprensivo mediante la narración.

Powered by CamScanner

· Valoracion pedagogica Miercoles 16 julio 2025

La actividad del dia de hoy fue muy motivante para los niños y niñas de parvulos 2 desde que llegaron con sus trajes e implementos de playa, participando con entusiasmo en el desfile donde Isaac trajo un sombrero con los colores de la bandera y una camisa con flores que combinaba con su pantaloneta, paulina Veira con pantaloneta, sombrero y gafas de sol, Sergio mostro su traje de pantaloneta y su camisa a cuadros que le combinaba con su cachucha de playa. Eimyn llego muy feliz al aula al ver la ambientacion del aula con una pelota grande de colores, baldes y palas que logro captivar su atencion al manipular cada pala y jugar con la pelota, al mostrar su traje de playa corria por el aula sintiendose segura y mostran satisfaccion en su rostro. En el momento de interactuar con los elementos se observo que fue una experiencia sensorial y lúdica que permitio que los niños y niña exploraran diferentes texturas, elementos naturales (arena, agua y juegos simbolicos en un ambiente controlado y recreativo. A traves del juego se potencio habilidades motoras al llenar, vaciar, caminar en la arena, el compartir con sus pares demostrando vinculos de afecto y colaboracion. Eimmyn busco el caracol que ella trajo tomandolo en las manos y moviendose por el aula, trato con apoyo de la profesional sentir la textura de la arena en sus manos.

Reflexion pedagogica: Me senti muy feliz con la actividad porque evidencie que fue enriquecedora para el desarrollo integral especialmente en las areas sensoriales, motora y socioemocional contando el juego simbolico con la exploracion del entorno.

• Valoracion pedagogica Jueves 17 de julio 202

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas realizaron el recorrido por el aula observando los objetos cortopunzantes que iban encontrando interactuando entre ellos donde se evidencia la facilidad de dialogo entre Alondra, Camila, Paulina, Salome y anny aunque hay objetos que no identificaban por el nombre pero preguntaban a la profesional quien les iba reforzando el nombre donde se le que van repitiendo enriqueciendo su vocabulario como tijeras, palillos, agujas, cuchillos destornilladores, jeringas. Durante la asamblea se promovio la expresion oral y la participacion del grupo al dialogar en un lenguaje sencillo y sobre porque deben cuidarse y que hacer si ven un objeto peligroso. Se debe seguir fortaleciendo el lenguaje de Isaac Cristofer, Sergio con lectura de imagenes, rondas y canciones al igual que generar mas confianza para que adquieran facilidad de comunicacion. El el video "Me cuido y me protego" se reforzo de forma visual y lúdica la importancia del autocuidado captando la atencion de los niños y niñas donde Kilian, Camila se expresaban segun las imagenes que iban observando. Emmyn fue observando las imagenes que iba encontrando la profesional fue reforzando los nombres pero ella sonreia, en el momento del video no le llamo la atencion por lo tanto divago por el aula de la hora de realizar el collage le gusto tomar el colbon y esparcirlo en sus manos. Reflexion pedagogica: como profesional en APE Seuti al comienzo que era un tema de dificil comprension para esta edad pero a lo ver que se fue desarrollando la tematica se evidencio que logro despertar el interes de los participantes y la manera lúdica como se planteo la actividad

Semana del 21 al 25 Julio 2025.

Intencionalidad pedagogica:

Crear ambientes adecuados donde los niños y niñas de parvulos 2 fortalez can sus habilidades y destreza's, procesos de atencion, observacion a traves de las tematicas: la hora del cuento "la oveja rosada" juego, carro y me divierto, Residuos peligros, objetos transicionales, rincon "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones por medio de las actividades rectoras.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 21 de julio 2025.

Concepto clave: Hora del cuento "La oveja rosada"

Actividad Rectora: Literatura, arte

- Inicio un dia maravilloso donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando juegos de encaje que estaran dispuestos sobre las mesas los cuales les permitira afianzar sus procesos de socialización con sus pares a la vez que fortalecen la motricidad y el desarrollo cognitivo. Se realizaran los rituales de higiene personal antes y despues de cada momento de alimentacion y cada que sea necesario durante la jornada. Seguidamente la profesional se dirigira al comedor junto con el grupo para el consumo de las nueces reforzadas al culminar Se transladaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: donde la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las sillas comodamente en el aula de prejardin 5 para ver el video-Cuento "La oveja rosada" que trata de como la oveja rosada empezo a sentirse diferente y excluida para todos cuando corria o daba saltos las otras ovejas se reian y la oveja rosada se sentia rechazada... promoviendo la aceptacion de la diferencia, el respeto y la expresion de emociones. Continuando con la actividad la profesional realizara un conversatorio apoyada con las imagenes del video-Cuento donde les ira preguntando ¿Alguna vez han visto una oveja rosada? ¿donde vivia? ¿Como se sentia? ¿quienes se reian de ella? la oveja se sentia diferente y al final fue aceptada por todos potenciando la expresion verbal, la comprension y descripcion de imagenes. En seguida se dirigiran al aula para continuar con la actividad donde la profesio

no) tendra imagenes de ovejas en el aula pegadas estrategicamente donde invitara a los niños y niñas por grupos de trabajo a embellecer la oveja elegida con algodón y papel crepe, pintura Fortaleciendo la motricidad, la creatividad y el trabajo en equipo.
La profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en semicirculo para observar cada uno de los trabajos realizados motivandolos con un fuerte aplauso.
como cierre de la actividad
La profesional invitara a los niños y niñas a cantar la cancion "El tren de la inclusion" donde fortalecera la expresion Verbal, el ritmo corporal y el seguimiento de instrucciones.
Al finalizar la actividad la profesional se dirigira junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo Fortaleciendo la autonomia y reforzando los buenos hábitos; al culminar se desplazaran al aula para el momento del descanso, al levantarse la profesional invitara a los niños y niñas al parque de la zona recreativa donde interactuaran con sus pares, potenciaran sus habilidades motoras y destrezas. retornaran al aula para el consumo de las onces' y se dispondran en las sillas en forma semi-circular para las reacciones pertinentes por parte de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos:- Video-cuento
- algodón de colores
- cartón
- papel de colores
- Siluetas de ovejas

Dia: Martes 22 julio 2025

Concepto clave "Juego, corro y me divierto"

Actividad Rectora: exploración del medio, juego

Para dar inicio al desarrollo del día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo invitandolos a moldear con plastilina que estará ubicada sobre las mesas para que interactuen de manera creativa con sus pares, generando un ambiente acogedor. Seguidamente se dispondran a realizar el ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada cada momento del día que sea necesario; La profesional se dirigirá junto con los niños y niñas al comedor para realizar el consumo de los nueces reforzadas, al culminar se desplazarán al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación: Para dar inicio a la actividad la profesional invitará a los niños y niñas a cantar la cancion y ronda "La tia Monica" donde realizarán los movimientos que va indicando la ronda fortaleciendo el sentido de escucha, el ritmo corporal y el seguimiento de instrucciones. Seguidamente la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma circular donde el aula estará ambientada con los kits de sensorial-espacial. La profesional les explicara que hay dos caminos los cuales tienen muchas Formas, Figuras, huellas de diversas formas y direcciones, se tienen figuras y colores don de los niños exploraran el entorno con la mirada Se eligirá al azar dos niños o niñas deberan realizar los movimientos que les indique las huellas y llevar una por una de las formas o Figuras que se les indique en el camino al Final del camino encontraran tres circulos donde ellos colocaran la figura segun el color que le corresponde dentro del circulo fortaleceran

de su motricidad, equilibrio, coordinación y habilidad de asociación.
Como cierre de la actividad la profesional invitará a los niños y niñas a realizar ejercicios de relajación y estiramiento corporal potenciando la flexibilidad y descanso del cuerpo. Seguidamente se dirigirán al comedor junto con la profesional para el momento del almuerzo donde se reforzara el consumo de frutas y verduras. al culminar se desplazaran al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para cantar canciones infantiles potenciando el sentido de escucha y la expresion verbal; Despues se disponen al consumo de las onces y se ubicaran en forma semicircular para que con el apoyo de la profesional se organizaran para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Kits sensoriales - espejuelos
- aros
- Figuras de colores.

Dia: Miercoles 23 Julio 2025.

Concepto clave: Gestion ambiental Residuos pulperos.

Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio Juego.

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con laberintos que estaran ubicados sobre las mesas creando un ambiente de acogida, confianza, e interaccion con sus pares. Se realizara los rituales de higiene personal que se practicara durante la jornada y en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigira junto con el grupo al comedor para consumir los alimentos brindados en el momento de las nueves reforzadas al culminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: La

Powered by CamScanner

Profesional invitará a los niños y niñas de parvulos 2 a realizar el baile "El juego del papel" para desarrollar esta actividad se pedirá una hoja reciclada de casa (con anterioridad) fortaleciendo el ritmo corporal, la motricidad, atencion y habilidades auditivas. Continuando con la actividad la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma circular donde la profesional les presentará un amigo que viene a visitarlos llamado "punto paipers (elaborado en material reutilizable) por la profesional. donde lo van a alimentar con hojas recicladas. Cada niño y cada niña pasará con una hoja y la depositará en el punto paipers. Como actividad de cierre se invitará a los niños y niñas a cantar la cancion "Hola me llamo papel" con Kussi. Seguidamente se realizará un dialogo resaltando la importancia de reciclar, ayudando a nuestro planeta para que se respire aire fresco y haya mas árboles que dan vida a los animales y plantas. Fortaleciendo su expresion verbal, habilidades de escucha, comprension y fluidez verbal. Al terminar la actividad la profesional se dirigerá junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo reforzando hábitos en el comedor al culminar se desplazarán al aula para el momento del descanso, al levantarse, la profesional invitará a los niños y niñas al ensayo del bucle para la clausura reforzando ritmo corporal y seguimiento de instrucciones. Despues tomarán las onces y se ubicarán en las sillas en forma semicirculas para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos: - Papel
- parlante
- hojas reutilizadas

Dia: Jueves 24 Julio 2025.

concepto clave: T.E.A. objeto transiciones

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

Se dará inicio al dia de hoy donde la profesional recibirá a los niños y niñas con mucha alegria y entusiasmo invitandolos a ubicarse en las sillas para cantar rondas infantiles potenciando su sentido de escucha, su expresion verbal y corporal. Seguidamente se dirigiran a realizar la rutina de higiene personal que se practicará durante la jornada en cada momento que sea necesario. Los niños y niñas se trasladaran al comedor junto con la profesional para realizar el consumo de las nueves reforzadas al culminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: donde la profesional ambientara el aula con objetos personales o muñecos favoritos de los niños y niñas. Con anterioridad le pedira a las familias que en un octavo de cartulina describan ese objeto transicional y porque es importante para el niño o nina; la profesional realizara la lectura de las descripciones observando cada objeto. Seguidamente la profesional truera una caja magica dentro de ella habra distintos objetos permitiendo que ellos y ellas los exploren abrazandolo, favoreciendo la identificación de su objeto que les brinda confianza en un momento de separacion o cambio explorando su textura y la manipulacion.

Como cierre de la actividad se realizará un juego lúdico donde se les propone a los niños y niñas que cuiden su objeto especial como si fuera un bebe, acostarlo, arroparlo, cantarle. expresando lo que sienten por su objeto fortaleciendo su seguridad, autonomia y apego. Al terminar la actividad la profesional se dirigirá al comedor junto con el grupo para el momento del almuerzo

donde se reforzara hábitos alimentarios con el consumo de Frutas y Verduras al culminar se dirigiran al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile Para la clausura Fortaleciendo la coordinacion y el ritmo corporal. Despues tomaran las onces y se ubicaran en las sillas comodamente para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos :- muñecos
- peluches
- juguetes
- musical
- caja magica
- cobijas
-

Dia: Viernes 25 Julio 2025.

concepto clave: "El castillo de los sentidos" proyecto por rincones Pequeños exploradores de ritmos y sensaciones
Actividad Rectora juego, exploracion del medio:

la profesional dara la brenvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con plastelina Fortaleciendo su creatividad e imaginacion permitiendo interactuar con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. La profesional se dirigira con el grupo al comedor para el momento de las nueves reforzadas, al culminar retomaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: La profesional ambientara el aula con el castillo magico donde invitara a los niños y niñas que exploren y observen interrogandolos ¿Que ven? ¿Para que nos sirve? ¿Que vamos hacer?

Powered by CamScanner

despertando la curiosidad y potenciando su sentido de observación y expresión corporal. Les pedirá que se quiten los zapatos y los dejen ordenados en un lugar del aula específico fortaleciendo la autonomía y orden. Seguidamente invitará a los niños y niñas a meterse en el castillo donde encontrarán diversos objetos sonoros como (instrumentos musicales, muñecos con sonido etc...) donde explorarán a través de los sentidos después se trasladarán por el tunel gateando a la piscina donde encontrán pelotas de colores se les propondrá buscar pelotas de un (color lugar) específico fortaleciendo asociación, similitudes y coordinación Ojo-mano. Lanzarán, recogerán, se trasladarán de un lugar a otro, arrastrandose, gateando relacionandose con sus pares. Fomentando el juego compartido y la exploración activa.

Como cierre de la actividad la profesional invitará a los niños y niñas "A guardar a guardar cada cosa en su lugar...." mientras van organizando el lugar al igual que ponerse los zapatos. Al culminar la actividad la profesional se dirigirá junto con el grupo a la hora del almuerzo donde se reforzara el consumo de los alimentos por si solos. al Finalizar se trasladaran al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para la clausura fortaleciendo la coordinación, Sentido de escucha y ritmo corporal. Después tomaran las onces y se ubicaran en forma semi-circular para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Carpa "Castillo"
- pelotas de colores
- instrumentos musicales
- objetos sonoros.

* Tener en cuenta planear cada cuento.
* Se planeó ensayo del baile de clausura sin estar aprobada la mezcla.

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	21/07/2025	✓ No se realizan ajustes.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	22/07/2025	✓ Las actividades planteadas para la jornada no requieren de ajustes a la planeación, se sugiere seguir retroalimentando procesos de seguimiento instrucción, atención, concentración y lenguaje.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	23/07/2025	✓ Para la actividad de bienvenida en relación a juego en mesa con laberintos no se evidencia que se requiere hacer ajustes a la planeación, pero se recomienda utilizar de forma música instrumental. Música Instrumental Alegre para niños pequeños- preescolar y jardin- Música divertida ✓ Para la actividad de baile "juego de papel" no sé bien sea que se requiera hacer ajustes a la actividad para la participación de Eimmyn, pero se recomienda implementar modelamiento y moldeamiento para que la niña logre seguir cada uno de los pasos indicados. ✓ Para la actividad central en relación al ejercicio peipers no hay que hacer ningún ajuste al ejercicio, pero se recomienda trabajo uno a uno con la niña para que identifique el paso a paso de llevar las hojas recicladas y colocarlas donde corresponde, luego de ese trabajo uno a uno permitirle que lo haga de manera independiente.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	24/07/2025	✓ Para la actividad central del muñeco favorito no se percibe que se requiera hacer ajuste o modificación a la planeación se recomienda que en la descripción de las tareas enviadas por los papitos la niña siempre esté junto a la docente para que permanezcan su lugar durante un tiempo prolongado escuchando las descripciones y observándolos juguetes
Eimmyn Durango	Párvulos 2	25/07/2025	✓ Para la actividad de Castillo mágico no se percibe que se requiere hacer ajuste o modificación a la actividad, se recomienda que en el ejercicio de quitar zapatos la docente tome unos minutos de su tiempo para trabajar mano sobre mano y motivar a la niña que realice este ejercicio de manera independiente; se propone que para el ejercicio de manipulación con pelotas solamente se trabajen un concepto LANZAR de esta manera será más fácil para ella interiorizar la acción que se está que se le está pidiendo

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Lunes 21 julio 2025

Siguiendo en la actividad del dia de hoy. en el momento de la provocación los niños y niñas estaban con la curiosidad del cuento que iban a ver al llegar al aula de jardin 5. Alondra, paulina Nicol, camila y Samara. estuvieron muy atentas al video-cuento observando con detenimiento cada una de las imagenes siguiendo la narracion. Kilian, Cristofer, Sergio y Matthias se distrayeron observando el entorno, el ruido del exterior; Elmyn divago por el aula ya que era un espacio nuevo y diferente para ella. Cuando regresaron al aula la profesional busco estrategias con imagenes para el momento del conversatorio donde se evidencio la participación de Samara al decir que era una oveja rosada y estaba muy triste porque no tenia amigos donde se ve que tiene buen sentido de escucha y comprension al igual que Camila y paulina. Los demas observaban con detenimiento pero su lenguaje aun es escaso para establecer dialogos se debe seguir reforzando con actividades similares. En el momento de embellecer una oveja por grupos se observo la buena participación y la alegria al interactuar con los materiales donde se vió el trabajo en equipo. Elmyn disfruto al tomar el algodon en sus manos, manipularlo, pasarlo por su rostro mostrando tranquilidad; la pintura es lo que más la emociona se ve el gusto al manipularla.

Reflexion pedagogica: La actividad fue muy significativa y lúdica lo cual me sentí muy feliz al ver que se logro dar un mensaje claro sobre la aceptación a la diferencia. tambien favorecio el desarrollo del lenguaje, la escucha y la expresion de emociones lo que me lleva cada dia a buscar nuevas estrategias para promover la lectura desde temprana edad

Valoración Pedagogica Martes 22 Julio 2025

En la actividad del día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo en la ronda de la tía Monica realizando cada uno de los movimientos dirigidos por la profesional donde se evidencio la atención y seguimiento de instrucciones y el ritmo coordinado su su cuerpo. Emmyn no participo de la ronda dibujo por el aula de un lado a otro y sonriendo a escuchar la canción. En la actividad Central al comienzo se vio la curiosidad al ver el ambiente del aula con aros huellas de colores, Fechas y Figuras de colores; se veia en su rostro las ganas de interactuar con cada uno de los elementos dispuestos. Seguidamente la profesional fue invitando los niños y niñas por parejas donde se observo que los participantes a través del recorrido caminaron, saltaron y se desplazaron siguiendo las huellas al llegar a los aros ubicando las figuras de acuerdo al color en el aro correspondiente Samara poseé agilidad de asociación quien siempre estuvo atenta para ubicarla la figura donde correspondia. Al igual Cristofer, Duad, Mathias, Sergio se les difícultu seguir las indicaciones, se debe seguir reforzando la atención, el seguimiento de instrucciones y la coordinación con actividades similares. Emmyn realizo el recorrido con el apoyo de la profesional.

Reflexión Pedagogica: Como profesional en Apoyo veo que la actividad fue atractiva, ludica y enriquecedora que combino movimiento, aprendizaje y juego simbolico estimulando los sentidos y promoviendo la atención la exploración y el respeto por los demás.

Valoración pedagogica 23 julio 2025.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas de Parvulos 2 estuvieron muy entusiasmados explorando cada uno la hoja produciendo ruido con ella, arrugandola, desarrugandola, tirandola por el aire de manera divertida que les permitio interactuar en el juego con sus pares por medio de gritos de alegria y expresiones gestuales; a traves del baile del papel los niños y niñas participaron con entusiasmo en movimientos ritmicos estimulando la motricidad gruesa, la coordinacion y expresion corporal imitando a la profesional quien iba diciendo el baile, destacandose en los movimientos paulina, stefanie, Samara y kilian donde se evidencia su atencion y buen sentido de escucha. Siguiendo con la actividad se invito a los niños y niñas a alimentar el punto paipers que la profesional presento de manera efusiva donde los niños y niñas le dieron un saludo. seguidamente paso uno a uno a alimentarlo con las hojas recicladas depositandolas dentro del punto paipers donde la profesional fue fomentando el cuidado del entorno, la responsabilidad ambiental y la identificacion del punto paipers como simbolo del reciclaje de papel permitiendo que los niños y niñas se expresaran con sus propias palabras. Eimmy, al ver los niños bailando fue moviendo su cuerpo llevando el ritmo con la cabeza donde se evidencia que posee buen sentido de escucha. Reflexion Pedagogica. Como profesional Apta me senti satisfecha con la actividad porque se promovio valores como el respeto por el medio ambiente, el trabajo en equipo y la conciencia ecologica en un contexto ludico y participativo adecuado para la edad. buscando la participacion del grupo resaltando la importancia de reciclar desde temprana edad para que el mensaje trascienda hacia las familias.

Valoración pedagogica 24 Julio 2025

En la actividad del dia de hoy todos y todas llegaron muy alegres con su objeto transicional Mathias llego muy feliz con un carro de bomberos, Cristofer un carro grande, Paulina llego con su osito que siempre la acompaña al jardin al igual que en casa y a los lugares que frecuenta es un peluche muy especial para ella ya que desde que ingreso al jardin le ha brindado seguridad y lo busca en aquellos momentos que se siente triste o sola. Camila trajo un capibara al igual que Samara, Sergio llego con mikey Mouse, Stefannia y Nicol llegaron con un oso de peluche pero se observa que no es el objeto especial porque se ve que no le demostraron el mismo cariño y comparacion de los otros niños. En el momento de la actividad Mathias, Samara, Cristofer, Sergio, Anny compartieron la carta que realizaron en compañia de su Familia. donde describieron porque es muy importante este objeto y el valor sentimental que les expresa: En el momento de interactuar con ellos fue un poco complejo el compartir ya que ellos no lo presturon entre ellos, se evidencio un poco el egocentrismo, en el momento de meterlos en la caja se evidencio en su rostro angustia de no volverlos a ver pero la profesional fue guiando confianza al ir desarrollando la actividad. Emmyn no siente apego por su peluche dejandolo y un lado. y divirtiendo por el aula con un papel

Reflexion pedagogica: como profesional Apoyo veo la importancia de trabajar estos temas en esta etapa fundamental para reforzar la identidad, el autoestima y los lazos emocionales creando un puente entre el jardin y su mundo mas cercano. Se puede evidenciar el afecto y el amor que se expresa con esta actividad ludica y llamativa brindando seguridad.

Valoración pedagogica 25 julio 2025.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron atentos al ver el aula ambientada con la carpa del castillo y una piscina de pelotas observando con detenimiento cada uno de los espacios; cuando la profesional les pidio que se quitaran los zapatos y los dejaran ordenados en su sitio se observo claramente el seguimiento de la instruccion y la agilidad para hacerlo al igual que colocar su calzado ordenado donde se ve un aprendizaje significativo. Al introducirse en el castillo se reflejo la alegria en los rostros al encontrar diferentes instrumentos musicales que manipularon buscando diferentes tonos. Durante el recorrido los niños y niñas treparon, se arrastraron por el tunel, gatearon de manera divertida lo que estimula su sentido de logro, autonomia y confianza; ademas el juego compartido promueve la interaccion entre ellos donde se observo tambien la solucion de conflictos como Nicol y Camila que se muestran posesivas con los elementos encontrados. Sergio, Isaac y Cristofer se desplazaron con seguridad pero lo que mas les agrado fue el espacio de las pelotas arrojandolas hacia arriba mostrando agrado en su rostro. Emmyn le llamo la atencion explorar con los instrumentos musicales pero fuera del castillo ya que se estresa e incomoda en los espacios cerrados; pero se mostro tranquila durante la actividad. Reflexion pedagogica: Como Profesional Api veo que la actividad llena mis expectativas creando un ambiente acogedor y trayendo al aula algo novedor. Este tipo de actividad sensoriomotriz resulta fundamental en esta edad ya que responde a sus necesidades de movimiento y exploracion constante.

Semana del 28 de Julio al 01 de Agosto - 2025

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica:

Crear ambientes adecuados donde los niños y niñas de párvulos 2 fortalezcan sus habilidades y destrezas; procesos de atención, observación a través de las tematicas: Semana lectura "cuento el patito feo" Caja cuento la isla del abuelo, la oruga glotona (sombras chinescas) Retos: Tejiendo lazos con las familias para el desarrollo socioemocional, Afianzando vinculos afectivos por medio del juego y apoyados con las actividades rectoras.

Dia: Lunes 28 de julio 2025

Concepto clave: Semana literaria "Cuento el patito feo"

Actividad Rectora: Literatura, arte.

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con bloques lógicos que ubicara sobre las mesas estrategicamente los cuales les permitiran general confianza y socialización con sus pares. Seguidamente se dirigiran al ritual de higiene personal que se practicará durante la jornada cada que sea necesario. La profesional se trasladara al comedor al momento de las nueves reforzadas junto con los niñas y niños al culminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación: La profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en forma de semicirculo donde les mostrara un tablero de pato estableciendo un dialogo corto donde se les preguntara ¿Que animales? ¿como hace el pato? ¿como camina el pato? imitando el sonido onomatopeyico y el movimiento locomotor Seguidamente Cantaran la cancion "patito cuac cuac. Continuando con la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar el cuento "el patito feo" con ayuda de imagenes grandes y utilizando diferentes tonos de voz para capturar la atencion de los participantes Fortaleciendo el sentido de escucha, lectura de imagenes y atencion, se invitara a los niños a participar de un dialogo corto donde reconstruiran la historia observando cada una de las imagenes del cuento Potenciando su expresion verbal, imaginacion y adquisicion de nuevo vocabulario. La profesional reforzara la historia preguntandoles ¿como se sintio el patito y que aprendizaje nos dejo el Finalo Como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un plegado de Un pato con papel iris Fortaleciendo la

creatividad y la motricidad fina. al finalizar lo pegaran en un rincon especial del aula como ambientacion. Al terminar la actividad se dirigiran junto con la profesional y los practicantes al comedor para la hora del almuerzo donde se reforzara la autonomia al consumir los alimentos por si solos; al culminar se desplazaran al aula para el momento del descanzo al levantarse se ubicaran en sus respectivas sillas para contar rondas infantiles entre ellas el patito cua cua. fortaleciendo la expresion verbal y el sentido de escucha y igual que la memoria. Despues tomaran las onces y se ubicaran en semicirculo en las sillas para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos: - titeres
- cuento
- papel iris
- pegamento.
- bloques logicos.

Dia: Martes 29 de julio 2025

Concepto clave: Semana literaria - Caja-cuento "la casa del abuelo"

Actividad Rectora: Literatura - Arte.

para dar inicio al desarrollo del dia la profe dara la bienvenida a los niños y niñas con mucha alegria y entusiasmo invitandolos a moldear con plastilina que estara ubicada sobre las mesas para interactuar de manera creativa con sus pares, generando un ambiente de tranquilidad. Seguidamente se dispondran a realizar el Actual de higiene personal que se practicara durante la jornada cada que sea necesario, la profesional se dirigira junto con el grupo al

comedor para el momento de las nueves reforzadas al culminar se dirigirán al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación: La profesional invitará a los niños y niñas a reunirse en forma de semicirculo en sus respectivas sillas para escuchar el cuento "La isla del abuelo" con apoyo de unos titeres haciendo enfasis en el sentimiento de amor, despedida y recuerdos. Se les preguntara ¿tienen abuelos? ¿como se sienten cuando estan con ellos? ¿como se llaman? fortaleciendo la expresión verbal y la comunicacion. Seguidamente la profesional invitará a los niños y niñas a sacar de sus maletas una camiseta vieja de papá (que se pedira con anterioridad) para embellecer con pintura blanca una lamina de carton reutilizado fortaleciendo su motricidad fina y control de sus movimientos a través de rodillos y espumas; Finalizando la profesional invitará a los niños y niñas a dejar organizado el aula.

Como cierre de la actividad la profesional invitará a los niños y niñas a cantar la cancion "yo amo a mis abuelos" Los abuelos son los papis de mama y mi papá ..... donde se realizaran abrazos simbolicos reforzando el cariño y la empatia. Al culminar la actividad la profesional se dirigirá junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo donde se reforzara el consumo de alimentos saludables como frutas y verduras; al finalizar se dirigiran al aula para el momento del descanso al lavarse la profesional se dirigirá al parque junto con los niños y niñas donde pasaran un momento agradable con sus pares fortaleciendo su motricidad, Despues tomaran las onces y se ubicaran en semicirculo en las sillas para agruparse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las Familias.

Recursos
- titeres
- Pintura
- rodillos y espumas
- carton reutilizado
- música.

Día: Miercoles 30 julio 2025

Concepto clave: Semana literaria, "la oruga glotona"
Proyecto por rincones "pequeños exploradores de ritmos y sensaciones"
Actividad Rectora: Literatura, arte, exploración del medio

Inicia un día maravilloso donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando Fichas de encaje proporcionando un ambiente acogedor; despues se trasladaran y realizan el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada antes y despues de cada comida cada que sea necesario. Los niños y niñas se dirigiran al comedor en compañia de la profesional para el momento de los nuevos reforzados, al culminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación: La profesional ambientara el aula creando un ambiente misterioso y magico con Luces y música ambiental para generar un entorno de expectativa y asombro introduciendo a los niños y niñas en el mundo magico de la literatura a traves del teatro de sombras, fomentando la creatividad y la imaginacion. Continuando con la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas para observar y escuchar la narración de "una oruga glotona" a traves de las sombras chinescas despertando la curiosidad, el sentido de escucha e imaginación. La profesional invitara a los niños y niñas a pasar detras del teatrino para que exploren por medio de la luz movimientos corporales, expresiones, juego de manos..... Esta actividad la realizara por grupos donde los niños y niñas seran expectadores y otros los artistas. Fortaleciendo la seguridad y la autonomia.
Como cierre de la actividad realizara un dialogo sobre el cuento la "oruga glotona fomentando su expresión verbal, la comprensión y el dialogo coherente entre ellos. Al terminar la

Powered by CamScanner

actividad la profesional se dirigirá junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo donde irá reforzando el consumo de las verduras y vegetales. al culminar se trasladaran al aula para tomar el descanso al terminar se ubicaran en las mesas para realizar una mancha magica con pintura de diferentes tonos potenciando su creatividad e imaginacion. descubriendo una bella mariposa como la del cuento, con apoyo de la profesional la ubicara en el aula como ambientacion. Se disponen al consumo de las onces y despues se ubicaran en forma semicircular para que con apoyo de la profesional se organicen para el reencuentro con las familias.

Recursos: - luces de colores
- Teatro de sombras
- pintura
- Cartulina de colores
- musica.

Dia: 31 julio 2025 Jueves.

Concepto clave: Tejiendo lazos con las familias para el desarrollo socioemocional

Actividad Rectora: exploracion del medio, arte y literatura

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con los juguetes creando un ambiente acogedor y tranquilo donde interactuaran con sus pares. Seguidamente se dispondran a realizar el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada cada que sea necesario. La profesional se dirigira al comedor junto con el grupo para el momento del consumo de las frutas reforzadas al culminar se dirigiran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion

donde la profesional recibirá a los niños y niñas al igual que las familias con diferentes imagenes representando acciones de afecto que serán colocadas a la entrada del aula, cuando ingresen los niños y las familias, como gestos o palabras entre otros; deberán escoger alguna y la deberán representar promoviendo vínculos afectivos, mejorando la comunicación y la confianza en la relación familiar-hijo-hija continuando con la actividad la profesional narra un cuento invitando a los niños y niñas a estar atentos con ojos de buho y orejas de elefante, cautivando la atención. El cuento se llama "Cuentos que abruzan" Se invitará a una familia a compartir la lectura con ayuda de titeres sonidos e imagenes, gestos o diversas voces permitiendo captar la atención de los participantes; se les realizará algunas preguntas del cuento ¿Que emocion tenia el personaje? ¿en que lugar se desarrollo la historia? fortaleciendo la expresion verbal y la comunicación. Se realizara un "mural familiar de las emociones" la profesional pegará papel craf a la entrada del jardin y lo embellecerá con algun dibujo en forma de corazones donde las familias peguran de forma grafica por medio de dibujos palabras o imagenes con mensajes afectivos, hacia sus hijos e hijas reflejando la diversidad emocional permitiendo visibilizar que todas las emociones son validas y que cada familia tiene formas distintas de vivirlas".

Como actividad de cierre con anterioridad se solicita a las familias escribir una carta breve de sus hijos e hijas expresando su amor, orgullo, gratitud o simplemente recordando un momento especial, la profesional leera en voz alta las cartas de cada uno de ellos permitiendo afianzar el vinculo afectivo generando recuerdos significativos y la afirmación de la identidad del niño y niña.

. Al culminar la actividad la profesional se dirigirá junto con el grupo al comedor para la hora del almuerzo donde se reforzará el consumo de los alimentos por si solos buscando la autonomía. al finalizar se retornaran al aula para el momento del descanso al levantarse la profesional invitara y los niños y niñas al carrusel de la zona terrestre donde compartirán con sus pares un momento de alegría y emociones; seguidamente se retornara al aula para el consumo de las onces, se ubicaran en forma Semicircular para organizarse con el apoyo de la profesional para el reencuentro con las familias.

· Día: 01 Agosto / 2025 / Viernes

· Concepto clave: Reto 5. Afianzando Vínculos afectivos por medio del juego

· Actividad Rectora: exploración del medio + juego.

· Se dará inicio al día de hoy donde la profesional recibirá a los niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo invitandolos a jugar con tablas de ensartado que estarán ubicadas sobre las mesas estrategicamente fomentando la interacción sus pares y el desarrollo de la motricidad fina. Se dirigiran a realizar el ritual de higiene personal que se practicara durante la jornada en cada momento que sea necesario. Los niños y niñas se dirigirán al comedor en compañía de la profesional para realizar el consumo de los nuevos reforzados en el comedor. al culminar retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocación donde la profesional invitara a los niños y niñas al aula de los retos donde estará ambientada con gran Variedad de juegos didactivos con los cuales empezaran su momento de exploración a través del juego espontaneo favoreciendo la observación de interes

AJUSTE A LA PLANEACIÓN

NOMBRE	NIVEL	FECHA	AJUSTE
Eimmyn Durango	Párvulos 2	28/07/2025	✓ No se realiza ajustes a la planeación, debido a que la niña se encuentra enferma y padre de familia prefiere tenerla con cuidados en casa,
Eimmyn Durango	Párvulos 2	29/07/2025	✓ Para la actividad de cuento la isla del abuelo utilizando títeres no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación, aunque se recomienda que la niña esté cerca a la persona quien va a hacer la narración de la historia, de esta manera se fortalecerá atención y concentración ✓ Para la actividad de embellecimiento de camiseta para papá se recomienda que la docente tome unos minutos de trabajo uno a uno y mano sobre mano para que la niña inicie y finalice con la tarea de decoración utilizando rodillo de espuma, posterior a la culminación de la tarea se sugiere dejarla trabajar de manera independiente para potencializar su creatividad e independencia
Eimmyn Durango	Párvulos 2	30/07/2025	✓ Para la actividad de la **oruga glotona** en relación a utilización de sombras no se evidencia que se requiera hacer ajustes a la planeación para la participación de Eimmyn en la actividad.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	31/07/2025	✓ Se recomienda al iniciar la jornada de aprendizaje colocar música de movimientos corporales "zumba - rondas" dónde Eimmyn pueda seguir los pasos que va indicando la canción o seguir el modelamiento de sus pares, de esta manera se fortalecerá el seguimiento instruccional y reconocimiento corporal.
Eimmyn Durango	Párvulos 2	01/08/2025	✓ Como actividad bienvenida se puede implementar ejercicio de **pared de arte** en esta oportunidad se puede colocar trozos grandes de papel kraft o papel periódico en un espacio del salón para que ___ y sus compañeros realicen dibujos o coloreados de manera libre, en este ejercicio se puede utilizar de fondo música instrumental; este ejercicio ayudará a trabajar atención, concentración, creatividad e imaginación, así como permanencia en actividad. 

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Lunes 28 julio 2025

En la actividad del día de hoy logro captar la atención de los niños y niñas al ver el cuento grande que trajo la profesional mostrando en su rostro emoción en algunos, en otros curiosidad al mostrar la imagen de la mamá pata Camila y Anny dijeron es un pato la profesional reforzo es una pata, Paulina dijo y esta con los huevos; observando detenidamente Anny dice hay uno grande donde se evidencia que han ido avanzando tanto en la discriminación de imagenes como en el vocabulario fluido y claro; Nicol, Sergio e Isaac trataron de identificar algunos personajes durante la narración del cuento pero se debe seguir reforzando la pronunciación de palabras cortas. En el momento de recostruir la historia cada uno iba aportando con sus ideas donde se ve que comienzan a reconocer emociones propias y ajenas identificando la tristeza, la soledad y la alegria del personaje. Tambien se Fortalecio el lenguaje comprensivo, ya que los niños y niñas responden preguntas, repiten palabras o frases cortas al igual que la atención y memoria al recordar los personajes y las situaciones presentadas. En el momento del plegado trataron de seguir la indicación de la profe logrando elaborarlo con ayuda e imitando el sonido onomatopeyico al mover su mano con el pico del pato.

Reflexión pedagogica: Como profesional Apoyo (la) el incanto que causa en los participantes la lectura de cuentos por lo tanto se evidencia que es una estrategia que se debe seguir trabajando seguido en el aula ya que ayuda a fortalecer su desarrollo emocional y social y la estrategia que se maneja logra llegar de forma directa a cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Martes 29 Julio 2025

En la actividad del dia de hoy la profesional llego con imagenes de un abuelo y un niño al observar las imagenes salome dijo es el abuelo, estefannia dice yo tengo mi abuelo, Sumuru dice yo tengo mi abuelita y mi abuelo en la casa con mi mamá, Camila y anny al preguntales por el abuelo dicen no hay, no tengo donde se ve que ellas no comparten con los abuelos. paulina dice mi abuela se llama Lita demostrando en su rostro felicidad al expresarse de ella. En Seguida la profesional hace el relato del cuento mostrando imagenes las cuales les llaman el interes a los niños y niñas observando con atención y nombrando con sus palabras lo que ven en cada imagen como barco, abuelo, niño Sol, arena, el mar donde se ve que van repitiendo y enriqueciendo su Vocabulario. En el momento del embellecer la lamina de Carton cada uno y cada una fue sacando la Camiseta con alegria y orgullo reconociendo que es de papá o mamá; al ver el rincon del arte con varios elementos mostraron gran curiosidad por saber lo que iban hacer; cada uno fue eligiendo una herramienta para pintar mostrando agilidad en sus movimientos favoreciendo el desarrollo sensorial, la motricidad fina y la creatividad al igual que el control en sus movimientos manuales; fueron expresandose a traves del arte donde se evidencio el trabajo grupal, el respeto y la interaccion social. Reflexion pedagogica: como Profesional en Api me senti feliz con la actividad ya que permitio la coordinacion siendo una herramienta util para el seguimiento del desarrollo individual. El momento de la pintura se convirtio en un medio expresivo, en un espacio ludico, placentero y significativo para el aprendizaje integral; de igual manera pude integrar la literatura con el rincon de aula de manera creativa.

Valoracion pedagogica Miercoles 30 julio 2025.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron a la espectativa al ver el aula oscura y con luces que reflejaban estrellas de colores al ver el teatrino "sombras que cuentan historias" en sus rostros se veia como un asombro y curiosidad de saber que iria a suceder en ese espacio. Al ver las imagenes y la luz reflejada sobre el telon quedaron sorprendidos Paulina, Isaac, Sergio agrandaron sus ojos y rieron de alegria; al comenzar la narracion del cuento se genero gran interes y atencion en los participantes; el uso de la luz y siluetas permitio captar la curiosidad y la atencion de Salome, Samara, estefannia y Cristofer que observaron cada imagen repitiendo es un gusano, come manzana, fresas y cerezas nombrando cada una de las imagenes donde se evidencia que han adquirido mayor fluidez en su lenguaje; durante la narracion se vio la comprension del relato de forma visual y ludica, en el momento de interactuar con las sombras se mostraron timidos con los movimientos pero Paulina y stefanny al pasar detras del telon y moverse de manera divertida, brazos, piernas y cabeza genero confianza en los demás. Emmyn estuvo tranquila en el relato del cuento pero no quiso participar. Reflexion pedagogica: Como profesional en apz observe que la actividad genero espectativa en los participantes por lo tanto vi que al relatar los cuentos de diferentes maneras ludicas se logra mayor comprension e interes en la lecturas y narraciones que ayudan a fortalecer tanto emocional como verbal en la edad temprana

Valoracion pedagogica jueves 31 Julio 2025

En la actividad del dia de hoy en el reto #4. Afianzando Vinculos afectivos por medio del desarrollo emocional tejiendo lazos con familias" Se utilizaron apoyos visuales y gestuales que facilitaron la comprension de los cuentos permitiendo que los niños y niñas expresaran emociones, reconociendo figuras afectivas y compartiendo verbal o gestualmente como se sienten al recibir cariño, se realizaron preguntas abiertas sobre las emociones y el significado del abrazo promoviendo el lenguaje expresivo y el reconocimiento de vinculos significativos. Durante la narracion de cuentos que abrazan Se genero un ambiente calido, reflexivo y cercano que le ayudo a los niños y niñas conectuise con el valor del afecto, el amor, el cariño y en especial aquel gran amor que se recibe en Familia. En el momento de realizar el mural se evidencio la participacion de las familias al colocar su mensaje de afecto mediante cartas, dibujos y frases dedicadas a sus hijos e hijas fortaleciendo el lazo Familia, junto con el jardin generando alegria, seguridad y bienestar emocional. Emmyn durante la actividad estuvo muy tranquila divagando por el espacio tratando de manipular los cuentos que encontraba en el espacio centrando su atencion por periodos cortos.

Reflexion pedagogica: como profesional Api Seuti que fue un momento de reafirmar el afecto en el desarrollo integral involucrando a las familias, niños, niñas y profesionales generando espacios ludicos Fortaleciendo la expresion del afecto, el sentido de pertenencia, la confianza, la autoestima y el reconocimiento de las emociones.